

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI**  
**w klasach IV - VI**

## **I. PODSTAWA PRAWNA**

1. Statut Szkoły Podstawowej w Zbrudzewie.
2. „Jak to działa?” - Program nauczania techniki w szkole podstawowej (aut. programu: Lech Łabecki, Marta Łabecka)

## **II. CELE OCENIANIA**

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie.
2. Wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie do dalszych postępów w nauce.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

## **III. OCENIANIU PODLEGA**

1. W nauczaniu techniki ocenie podlegają następujące formy pracy:

- a) Test, sprawdzian, kartkówka, odpowiedź ustna
- b) Zadanie wytwórcze
- c) Aktywność na lekcji
- d) Zadanie domowe

2. Przy ocenianiu osiągnięć technicznych uczniów zwraca się uwagę na:

- a) rozumienie zjawisk technicznych
- b) umiejętność wnioskowania
- c) czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej
- d) czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych
- e) umiejętność organizacji miejsca pracy
- f) właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych
- g) przestrzeganie zasad BHP
- h) dokładność i staranność wykonywania zadań
- i) stopień zaangażowania w pracę

3. Przy ocenie zadań wytwórczych bierze się pod uwagę: pomysłowość konstrukcyjną, właściwy dobór materiałów, estetykę wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, zaangażowanie w pracę.

#### IV. SKALA OCEN

1. Obowiązuje następująca skala ocen bieżących, śródrocznych i końcoworocznych z zajęć edukacyjnych:

stopień celujący - 6

stopień bardzo dobry - 5

stopień dobry - 4

stopień dostateczny - 3

stopień dopuszczający - 2

stopień niedostateczny – 1

2. Oceny, które otrzymuje uczeń uzależnione są od procentu poprawnie udzielonych odpowiedzi:

100 – 95% - celujący

94 – 85% - bardzo dobry

84 – 70% - dobry

69 – 55% - dostateczny

54 – 40% - dostateczny

39 – 0% - niedostateczny

3. Oceny bieżące (częstkowe) mają przypisaną wagę tzn. określają wkład pracy ucznia: Sprawdzian, test – 10

Zadanie praktyczne – 8

Kartkówka, odpowiedź – 6

Zadanie domowe długoterminowe – 4

Zadanie domowe, odpowiedź – 2

4. Ocena końcowa jest wystawiana w oparciu o wyliczoną średnią ważoną:

6 – 5,75 – celujący

5,74 – 4,75 – bardzo dobry

4,74 – 3,75 – dobry

3,74 – 2,75 – dostateczny

2,74 – 1,75 – dopuszczający

1,74 – 1,00 – niedostateczny

## V. ZASADY OCENIANIA

1. Na lekcję techniki uczeń przygotowuje: zeszyt, podręcznik, materiały do wykonania zadań praktycznych (zapowiedziane tydzień wcześniej). Brak materiałów do zadań praktycznych skutkuje oceną niedostateczną za niewykonanie pracy.
2. Uczeń ma prawo do zgłoszenia jednokrotnego w ciągu semestru nieprzygotowania do zajęć. Limit zgłasza się najpóźniej po sprawdzeniu obecności. Nie obejmuje to zapowiedzianych sprawdzianów. Uczeń, który skorzystał z limitu zobowiązany jest do nadrobienia zaległości.
3. Kartkówka i odpowiedź ustna jest niezapowiedzianą formą sprawdzenia wiedzy, obejmuje trzy ostatnie lekcje.
4. Sprawdzian obejmuje szerszy zakres materiału, zapowiada się go z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Sprawdziany, których uczeń nie napisał z powodu dłuższej nieobecności (powyżej 5 dni) zobowiązany jest napisać w ciągu dwóch tygodni, po ustaleniu z nauczycielem.
6. Jeżeli w czasie pracy pisemnej uczeń pracuje niesamodzielnie otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Ocenę ze sprawdzianu/testu można jeden raz poprawić po lekcjach, w ciągu dwóch tygodni od oddania.
8. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczniowie otrzymują w ciągu: sprawdziany - 2 tygodni, kartkówki – 1 tygodnia.
9. Sprawdzone i ocenione prace pisemne, prace klasowe otrzymują do wglądu: uczniowie podczas zajęć, rodzice w czasie zebrań klasowych, konsultacji indywidualnych.
10. Prace uczniów są przechowywane do wglądu ucznia i rodziców do końca roku szkolnego.
11. Uczeń nieobecny na lekcji zobowiązany jest do uzupełnienia wiadomości.
12. Uczeń powinien otrzymać z techniki minimum trzy oceny cząstkowe w semestrze.

## VI. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

1. **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
2. **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje miejsce pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.
3. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
4. **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas

realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym.

5. **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje zadania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga oceny poniżej dostatecznej. Pracuje niesystematycznie. Często jest nieprzygotowany do lekcji.

6. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych dla dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcjach nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.