

## PSO Z PRZYRODY - KLASA IV

1. Na lekcje należy przynosić: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy (w kratkę), długopis lub pióro, ołówek, kredki.
2. Na lekcji nie wolno używać telefonów komórkowych, MP3/4 itp.
3. Uczeń może otrzymać ocenę za: sprawdzian/test (zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem), kartkówkę (nie musi być zapowiedziana), odpowiedź ustną, aktywność na lekcji, zadanie domowe, zadania praktyczne w domu i na lekcji (np. plakat, model, hodowlę, prezentację), testy diagnostyczne organizowane przez szkołę.
4. Oceny cząstkowe mają przypisaną wagę tzn. określają wkład pracy ucznia, np.:
  - 10 – sprawdzian, test, praca klasowa, diagnoza
  - 8 - dłuższe zadania praktyczne na lekcji
  - 6 – kartkówka, odpowiedź, krótsze zadanie praktyczne
  - 4 – zadanie domowe długoterminowe,
  - 2 – zadanie domowe, aktywność
5. Oceny, które otrzymuje uczeń uzależnione są od procentu poprawnie udzielonych odpowiedzi:
  - 100 – 95% celujący
  - 94 – 85% bardzo dobry
  - 84 – 70% dobry
  - 69 – 55% dostateczny
  - 54 – 40% dopuszczający
  - 39 – 0% niedostateczny
6. Ocena końcowa jest wystawiana w oparciu o wyliczoną średnią ważoną.
  - 6,00 – 5,75 celujący
  - 5,74 – 4,75 bardzo dobry
  - 4,74 – 3,75 dobry
  - 3,74 – 2,75 dostateczny
  - 2,74 – 1,75 dopuszczający
  - 1,74 – 1,00 niedostateczny
7. Uczeń jest zobowiązany do napisania wszystkich sprawdzianów/testów, odrabiania wszystkich zadań domowych, uzupełniania notatek w zeszycie i ćwiczeniach.
8. Sprawdziany, których uczeń nie mógł napisać z powodu dłuższej nieobecności, musi napisać po lekcjach, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (w ciągu dwóch tygodni od powrotu). Po nieobecności jednodniowej, zaległy sprawdzian pisze następnego dnia (nie obowiązuje wtedy zasada dotycząca pisania jednego sprawdzianu w ciągu dnia).
9. Ocenę ze sprawdzianu/ testu po każdym dziale można (jeden raz) poprawić po lekcjach, w ciągu dwóch tygodni od ich oddania. Obie oceny wpisywane są do dziennika i liczą się do średniej.
10. Wszystkie sprawdziany są archiwizowane – uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć na terenie szkoły i otrzymać ustne uzasadnienie wystawionej oceny.

11. Uczeń musi być przygotowany z trzech ostatnich lekcji, z których może być pytany lub pisać kartkówkę. Oceny te nie podlegają poprawie.

12. W każdym półroczu można wziąć jeden limit, potem za każdy brak zadania otrzymuje się ocenę niedostateczną. Limit nie obowiązuje na zapowiadany sprawdzian i kartkówkę.

13. Sytuacje nie wynikające z PSO będą podlegały regulaminowi WSO i Statutowi Szkoły, które znajdują się na stronie internetowej szkoły.

### **Ogólne wymagania edukacyjne z przyrody w szkole podstawowej na poszczególne oceny szkolne**

Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- posługuje się bogatym słownictwem przyrodniczym,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, uzyskuje maksymalne wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, odpowiada na dodatkowe pytania,
- potrafi wykorzystywać uzyskaną wiedzę na lekcjach innych przedmiotów oraz poza szkołą,
- trafnie analizuje i interpretuje oraz samodzielnie opracowuje i przedstawia informacje oraz dane pochodzące z różnych źródeł,
- trafnie analizuje zjawiska i procesy przyrodnicze,
- potrafi zaprojektować doświadczenie przyrodnicze i zinterpretować jego wyniki,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady
- z prac pisemnych uzyskuje 100-95% punktów.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie posługuje się słownictwem przyrodniczym,
- wykazuje szczególne zainteresowanie przyrodą,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 94-85% punktów, udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych,
- trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł,
- potrafi zinterpretować zjawiska przyrodnicze,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli:

- opanuje bardziej złożone wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,

- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania oraz posługuje się poprawną terminologią przyrodniczą,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 70-84% punktów,
- korzysta z wielu różnych źródeł informacji,
- poprawnie opisuje zjawiska przyrodnicze, wyciąga właściwe wnioski oraz trafnie dobiera przykłady,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli:

- opanuje najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem i podstawową terminologią przyrodniczą,
- wykazuje zadowalającą aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 69–55% punktów,
- korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
- zazwyczaj poprawnie opisuje zjawiska przyrodnicze, podaje nieliczne przykłady,
- rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli:

- opanuje wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia,
- udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią przyrodniczą,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 54–40% punktów,
- korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli:

- nie opanował w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- nie przyswaja wiedzy oraz jest niesystematyczny w wykonywaniu prac domowych,
- nie posługuje się elementarnymi pojęciami przyrodniczymi oraz nie próbuje rozwiązać zadań o minimalnym stopniu trudności,
- nie wykonuje instrukcji i nie podejmuje współpracy z nauczycielem,
- wykazuje bierną postawę na lekcji, z prac pisemnych otrzymuje poniżej 40% punktów.

