



PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z MATEMATYKI
w klasach IV - VIII



I. PODSTAWA PRAWNA

1. Statut Szkoły Podstawowej w Zbrudzewie.
2. Matematyka z plusem. Program nauczania matematyki w klasach 4–8 w szkole podstawowej, M. Jucewicz, M. Karpiński, J. Lech

II. CELE OCENIANIA

1. Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
2. Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.
4. Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnej nauki.
5. Dostarczenie nauczycielom możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągnięcia przyjętych celów kształcenia matematycznego, szczególnie w zakresie umiejętności.
6. Dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci.

III. OCENIANIU PODLEGA

a) praca na lekcji

- rozwiązywanie zadań standardowych, problemowych i sprawdzających,
- odpowiedzi ustne,
- jakość pracy i aktywność na lekcji,
- współpraca w grupie;

b) kartkówki i sprawdziany:

- krótkie (10-15 minutowe) od 1 do 3 ostatnich lekcji – nie zapowiedziane,
- 30-45 minutowe prace klasowe, sprawdzające osiągnięcia uczniów po zakończeniu danego działu,
- testy półroczne, uwzględniające dwie formy zadań: wielokrotnego wyboru i krótkiej odpowiedzi (obejmują one materiał danego półrocza)

c) praca domowa

- bieżąca – utrwalająca lub przygotowująca do opracowania nowej lekcji, ● praca nieobowiązkowa – stanowiąca samodzielne opracowanie wybranych tematów przez ucznia lub grupę uczniów;

d) zeszyt ucznia - minimum raz w semestrze podlega ocenie estetyka zeszytu i systematyczność jego prowadzenia:

- uczeń zapisuje temat i datę każdej lekcji,
- tematy lekcji należy podkreślać,
- rysunki i schematy należy wykonać ołówkiem lub na polecenie nauczyciela kolorowym długopisem lub kredką,
- nie wolno używać korektora;

e) aktywność w konkursach szkolnych i innych.



IV. SKALA OCEN WG. MEN

W klasach IV - VIII obowiązuje następująca skala ocen bieżących, klasyfikacyjnych śródrocznych i klasyfikacyjnych końcoworocznych z zajęć edukacyjnych:

- stopień celujący - 6
- stopień bardzo dobry - 5
- stopień dobry - 4
- stopień dostateczny - 3
- stopień dopuszczający - 2
- stopień niedostateczny - 1

V. PSO NA LEKCJACH MATEMATYKI

1. Na lekcje należy przynosić: podręcznik, zeszyt przedmiotowy (w kratkę), długopis lub pióro, ołówek, kredki, przybory geometryczne (jeśli jest geometria) .
2. Na lekcji nie wolno korzystać z telefonów komórkowych, MP3/4 itp.
3. Uczeń może otrzymać ocenę za: sprawdzian/test (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem), kartkówkę (nie musi być zapowiedziana), odpowiedź ustną, aktywność na lekcji, zadanie domowe, zadania praktyczne w domu i na lekcji (np. plakat, model, prezentację), testy diagnostyczne organizowane przez szkołę.
4. Oceny cząstkowe mają przypisaną wagę tzn. określają wkład pracy ucznia, np.:
 - 10 – sprawdzian, test, praca klasowa, diagnoza
 - 8 - dłuższe zadania praktyczne na lekcji
 - 6 – kartkówka, odpowiedź, krótsze zadanie praktyczne
 - 4 – zadanie domowe długoterminowe,
 - 2 – zadanie domowe, aktywność
5. Oceny, które otrzymuje uczeń uzależnione są od procentu poprawnie udzielonych odpowiedzi:
 - 100 – 95% celujący
 - 94 – 85% bardzo dobry
 - 84 – 70% dobry
 - 69 – 55% dostateczny
 - 54 – 40% dopuszczający
 - 39 – 0% niedostateczny
6. Ocena końcowa jest wystawiana w oparciu o wyliczoną średnią ważoną.
 - 6,00 – 5,75 celujący
 - 5,74 – 4,75 bardzo dobry
 - 4,74 – 3,75 dobry
 - 3,74 – 2,75 dostateczny
 - 2,74 – 1,75 dopuszczający
 - 1,74 – 1,00 niedostateczny



7. Uczeń jest zobowiązany do napisania wszystkich sprawdzianów/testów, odrabiania wszystkich zadań domowych, uzupełniania notatek w zeszycie i ćwiczeniach.
8. Sprawdziany, których uczeń nie mógł napisać z powodu dłuższej nieobecności, musi napisać po lekcjach, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (w ciągu dwóch tygodni od powrotu). Po nieobecności jednodniowej, zaległy sprawdzian pisze następnego dnia (nie obowiązuje wtedy zasada dotycząca pisania jednego sprawdzianu w ciągu dnia).
9. Ocenę ze sprawdzianu/ testu po każdym dziale można (jeden raz) poprawić po lekcjach, w ciągu dwóch tygodni od ich oddania. Obie oceny wpisywane są do dziennika i liczą się do średniej.
10. Wszystkie sprawdziany są archiwizowane – uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć na terenie szkoły i otrzymać ustne uzasadnienie wystawionej oceny.
11. Uczeń musi być przygotowany z trzech ostatnich lekcji, z których może być pytany lub pisać kartkówkę. Oceny te nie podlegają poprawie.
12. W każdym półroczu można wziąć trzy limity. Limity nie obowiązują na zapowiedziany sprawdzian i kartkówkę.
13. Sytuacje nie wynikające z PSO będą podlegały regulaminowi WSO i Statutowi Szkoły, które znajdują się na stronie internetowej szkoły

VI. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, którego zakres umiejętności i wiadomości w pełni spełnia wymagania programowe.

2. Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń:

- a) wyczerpująco opanował cały (wymagany w momencie wystawiania oceny) materiał programowy, wiadomości potrafi łączyć w logiczną całość, a treści wiązać w logiczny układ,
- b) właściwie rozumie uogólnienia i związki między treściami programowymi, samodzielnie wyjaśnia zjawiska, wykorzystuje posiadaną wiedzę w praktyce, stosuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych, rozwiązuje problemy (o odpowiednio dobranym stopniu trudności) w sposób twórczy,
- c) stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie posługuje się obowiązującą w danym przedmiocie terminologią,
- d) charakteryzuje się precyzyjnością i dojrzałością (odpowiednią dla wieku) wypowiedzi ustnych i pisemnych.

3. Na ocenę **dobłą** uczeń:

- a) opanował większość materiału programowego, treści logicznie wiąże w logiczną całość
- b) poprawnie rozumie uogólnienia i związki między treściami programowymi oraz przy inspiracji nauczyciela – wyjaśnia zjawiska i umiejętnie je interpretuje,
- c) samodzielnie stosuje wiedzę w typowych sytuacjach teoretycznych i praktycznych, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela,

- d) podstawowe pojęcia i prawa ujmuje za pomocą terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy,
- e) charakteryzuje się klarownością wypowiedzi w stopniu zadowalającym.

4. Na ocenę **dostateczną** uczeń:

- a) opanował zakres materiału programowego obejmujący treści podstawowe (w zakresie odtwarzania powyżej 50%), rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami,
- b) poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia,
- c) stosuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych (teoretycznych i praktycznych) z pomocą nauczyciela,
- d) posiada przeciętny zasób słownictwa, posługuje się językiem potocznym, popełnia niewielkie i nieliczne błędy.

5. Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

- a) posiada wiadomości i umiejętności konieczne i niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia,
- b) nie rozumie podstawowych uogólnień, nie potrafi wyjaśnić zjawisk, c) ma nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, trudności w formułowaniu myśli, popełnia liczne błędy.

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań nawet na ocenę dopuszczającą, którego wiadomości i umiejętności nie dają szans na sukces w dalszych etapach kształcenia, który nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.