

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO
DLA KLAS IV – VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ.

1. Na lekcje należy przynosić: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, długopis lub pióro, ołówek, kredki .
2. Na lekcji nie wolno używać telefonów komórkowych, MP3/4 itp.
3. Uczeń może otrzymać ocenę za następujące formy aktywności: sprawdzian, test, praca klasowa, kartkówka ,dyktando, czytanie ze zrozumieniem, recytacja, czytanie, odpowiedź ustna, aktywność na lekcji, zadanie domowe, praca na lekcji, testy diagnostyczne organizowane przez szkołę.
4. Oceny cząstkowe mają przypisaną wagę tzn. określają wkład pracy ucznia, np.:
12 – diagnoza
10 – sprawdzian, test, praca klasowa, dyktando,
8 - dłuższe zadania praktyczne na lekcji, czytanie ze zrozumieniem,
6 – kartkówka, rozbudowana odpowiedź,
4 – zadanie domowe długoterminowe, krótsza odpowiedź , recytacja, czytanie bez przygotowania,
2 – zadanie domowe, aktywność, czytanie z przygotowaniem, praca w grupie.
5. Oceny, które otrzymuje uczeń uzależnione są od procentu poprawnie udzielonych odpowiedzi:
100 – 95% celujący
94 – 85% bardzo dobry
84 – 70% dobry
69 – 55% dostateczny
54 – 40% dopuszczający
39 – 0% niedostateczny
6. Ocena końcowa jest wystawiana w oparciu o wyliczoną średnią ważoną.
6,00 – 5,75 celujący
5,74 – 4,75 bardzo dobry
4,74 – 3,75 dobry
3,74 – 2,75 dostateczny
2,74 – 1,75 dopuszczający
1,74 – 1,00 niedostateczny
7. Uczeń jest zobowiązany do napisania wszystkich sprawdzianów/testów, odrabiania wszystkich zadań domowych, uzupełniania notatek w zeszycie i ćwiczeniach.
8. Sprawdziany, których uczeń nie mógł napisać z powodu dłuższej nieobecności, musi napisać po lekcjach, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (w ciągu dwóch tygodni od powrotu). Po nieobecności jednodniowej, zaległy sprawdzian pisze następnego dnia (nie obowiązuje wtedy zasada dotycząca pisania jednego sprawdzianu w ciągu dnia).
9. Ocenę ze sprawdzianu/ testu po każdym dziale można (jeden raz) poprawić po lekcjach, w ciągu dwóch tygodni od ich oddania. Obie oceny wpisywane są do dziennika i liczą się do średniej.
10. Wszystkie sprawdziany są archiwizowane – uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć na terenie szkoły i otrzymać ustne uzasadnienie wystawionej oceny.
11. Uczeń musi być przygotowany z trzech ostatnich lekcji, z których może być pytany lub pisać kartkówkę. Oceny te nie podlegają poprawie.
12. W każdym półroczu można wziąć dwa limity, potem za każdy brak zadania otrzymuje się ocenę niedostateczną. Limit nie dotyczy sprawdzianu ,pracy klasowej, zapowiedzianej kartkówki, recytacji, lektury, pracy długoterminowej.

13. Sytuacje nie wynikające z PSO będą podlegały regulaminowi WSO i Statutowi Szkoły, które znajdują się na stronie internetowej szkoły.

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE:

- umiejętności i wiedza w zakresie czytania, słuchania, mówienia, pisania, świadomości językowej, analizy i interpretacji tekstów kultury;
- znajomość lektur ;
- zaangażowanie ucznia w proces uczenia się języka polskiego;
- aktywność na lekcjach;
- przygotowanie do zajęć;
- udział w konkursach.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się biegłością i dojrzałością w tworzeniu prac pisemnych (wszystkich obowiązujących form);
- samodzielnie poznaje teksty kultury spoza obowiązkowego kanonu, potrafi się na ich temat wypowiedzieć, interpretować je;
- umiejętnie argumentuje własne sądy;
- myśli problemowo;
- posługuje się bogatym słownictwem, nie popełnia błędów językowych, w tym ortograficznych i interpunkcyjnych;
- aktywnie uczestniczy w lekcji;
- większość prac klasowych i sprawdzianów napisał na ocenę celującą, pozostałe na bardzo dobrą.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna bardzo dobrze treść poznawanych lektur i utworów literackich, potrafi samodzielnie określić ich problematykę, łączy treści z różnych tekstów kultury;
- sprawnie posługuje się pojęciami z teorii literatury;
- rozumie rolę środków stylistycznych i stosuje je w wypowiedziach ustnych i pisemnych;

- swobodnie redaguje różne formy prac pisemnych – poprawnie pod względem językowym, interpunkcyjnym i ortograficznym;
- aktywnie uczestniczy w lekcji;
- w terminie oddaje zadane prace domowe;
- większość prac klasowych i sprawdzianów napisał na ocenę bardzo dobrą,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dobrym;
- buduje spójną wypowiedź ustną (dopuszczalna drobna ingerencja nauczyciela);
- teksty pisemne redaguje samodzielnie, zgodnie z formą;
- zna podstawowe pojęcia z teorii literatury i nauki o języku;
- sporadycznie popełnia błędy językowe;
- większość prac klasowych i sprawdzianów napisał na ocenę dobrą,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności oraz potrafi się nimi posługiwać w sytuacjach niewymagających twórczego myślenia;
- łączy na poziomie podstawowym myśli, motywy zawarte w różnych utworach literackich;
- rozumie utwory o niewielkim stopniu trudności;
- potrafi ogólnie uzasadnić, dlaczego podoba mu się lub nie podoba dany tekst kultury;
- wypowiada się na temat sytuacji z własnego życia;
- popełnia błędy językowe niezakłócające zrozumienia treści wypowiedzi
- większość prac klasowych i sprawdzianów napisał na ocenę dostateczną,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w ograniczonym zakresie minimum podstawowych wiadomości i umiejętności;
- zna treść lektur i tekstów literackich wybiórczo i bardzo ogólnie;
- popełnia błędy językowe, które częściowo zakłócają one komunikatywność całej wypowiedzi;
- nie zawsze odrabia prace domowe;
- większość prac klasowych i sprawdzianów napisał na ocenę dopuszczającą,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z programu danej klasy;
- nie zna treści lektur i tekstów literackich analizowanych w danej klasie;
- notorycznie nie odrabia prac domowych;
- ma duże problemy z formułowaniem myśli, z poprawnym wyrażaniem się w języku polskim w sposób komunikatywny;
- większość prac klasowych i sprawdzianów napisał na ocenę niedostateczną i nie przystąpił do ich poprawy.