

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH IV- VIII

System oceniania powinien być odzwierciedleniem wiedzy ucznia, efektów jego pracy w powiązaniu z zadaniami stawianymi przez nauczyciela. Zrozumienie i mówienie to dwie najważniejsze kompetencje językowe, od których zależy powodzenie ucznia poruszającego się w obrębie danego języka. Czytanie i pisanie to uzupełnienie wspomnianych wyżej kompetencji.

Oceny są wystawiane za następujące formy wypowiedzi:

I. Odpowiedź ustna: obejmuje trzy ostatnie lekcje - odpowiedzi na pytania, udział w dialogu, słownictwo, zagadnienia gramatyczne itp. Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę: - płynność i skuteczność komunikacji, - poprawność fonetyczną (wymowę), - dobór materiału językowego (leksykalnego i gramatycznego), - poprawność gramatyczną.

II. Odpowiedzi pisemne:

- a) kartkówki (zapowiedziane lub niezapowiedziane obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji),
- b) prace klasowe / testy (z więcej niż trzech lekcji, zapowiedziane na co najmniej tydzień przed i poprzedzone powtórzeniem),

Oceniając wypowiedź pisemną nauczyciel bierze pod uwagę: - skuteczność komunikacyjną, - poprawność ortograficzną i interpunkcyjną, - dobór materiału językowego (leksykalnego i gramatycznego), - poprawność gramatyczną. Ocena z pracy pisemnej, sprawdzianu może być poprawiona w terminie dwóch tygodni od momentu oddania pracy przez nauczyciela. Uczeń, który w czasie pisania kartkówki, pracy klasowej, testu, projektu lub innej pracy pisemnej nie pracuje samodzielnie (korzysta ze ściąg, zeszytu, telefonu, pracy kolegi/koleżanki) otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian lub test, to powinien napisać zaległą pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeżeli w tym czasie tego nie uczyni, otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić w ciągu dwóch tygodni od otrzymania tej oceny.

III. Czytanie – podczas oceniania czytania nauczyciel bierze pod uwagę poprawność fonetyczną (wymowę) oraz płynność i tempo czytania.

IV. Zadania domowe – np. zeszyt ćwiczeń, zadania pisemne w zeszycie lub na kartach pracy.

V. Zeszyt – uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt i posiadać w nim notatkę z każdej lekcji.

VI. Praca na lekcji - za pracę na lekcji uczeń może otrzymać „plusy” lub „minusy” oraz oceny częściowe.

VII. Udział w konkursach przedmiotowych – jeżeli uczeń zajął wysokie miejsce otrzymuje ocenę celującą częściową.

Oceny z poszczególnych form wypowiedzi mają różną wagę, wartość- sprawdziany to 10, kartkówki 6, wypowiedzi pisemne 4-6, aktywność 2, odpowiedź ustna 6, zadania domowe i prace na lekcji 2 - 6, udział w konkursie 2 - 6 .

Uczeń może przystąpić do poprawy każdego testu lub sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Oceny na półroczu i na koniec roku szkolnego wystawiane są na podstawie średniej ważonej.

Opracowanie: Natalia Płoszaj